

Научная библиотека СВФУ им. М.К. Аммосова  
Научный зал гуманитарной литературы



# НЕДЕЛЯ НАУКИ

в рамках празднования Дня российской науки

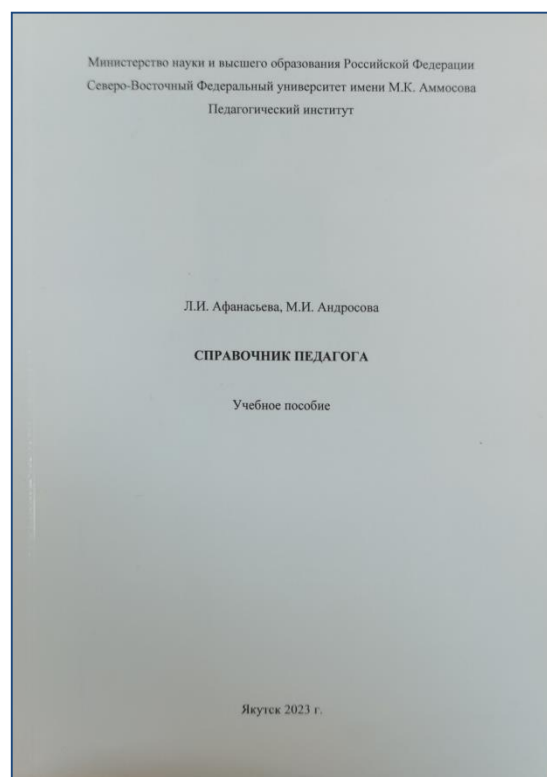
**Труды профессорско-преподавательского состава  
СВФУ им. М.К. Аммосова  
за 2023 год  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**

**УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

**Часть 2**

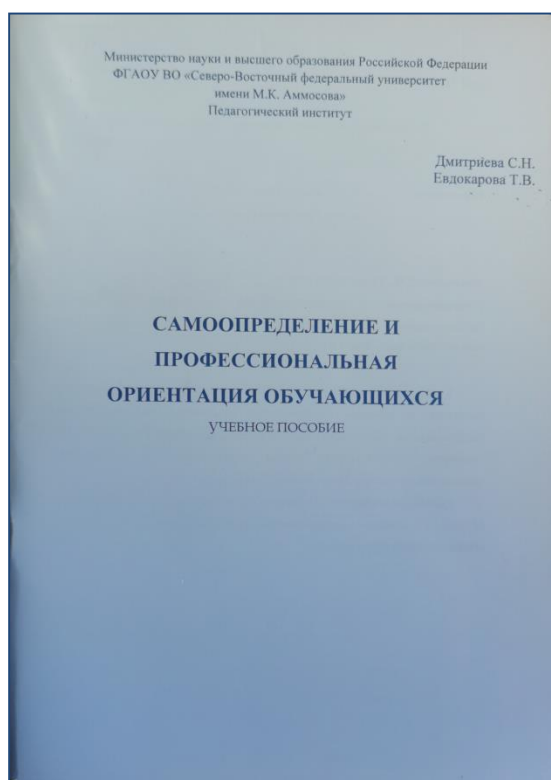


**Справочник педагога : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный Федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт ; составители: Л. И. Афанасьева, М. И. Андросова. — Якутск : Дани Алмас, 2023. — 96 с..**



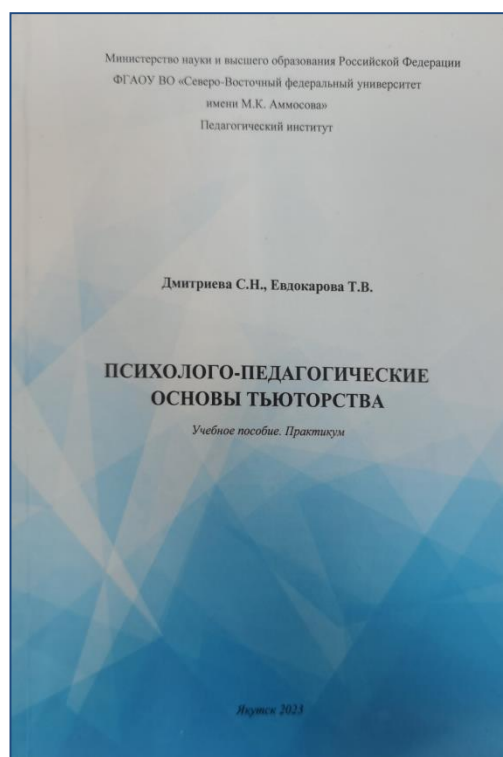
**Учебное пособие содержит справочные материалы к дисциплине «Психолого-педагогический практикум» для бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», а также, для специалистов в области образования. В учебном пособии, написанном в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, изложен необходимый справочный теоретический материал, необходимый для изучения дисциплины «Психолого-педагогический практикум».**

**Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся : учебное пособие / Дмитриева С. Н., Евдокарлова Т. В. ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», Педагогический институт. — Якутск : SAKHATIME, 2023. — 80 с.**



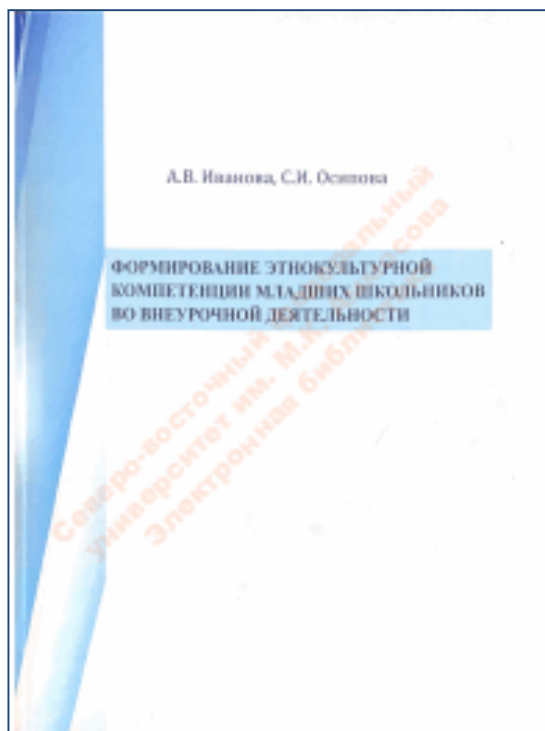
**Учебное пособие «Самоопределение и профессиональная ориентация» выступает в качестве практического материала, где представлены теоретические и практические аспекты профессионального самоопределения учащихся, психологические основы профессиональной деятельности, диагностика личности в профориентационной работе. Работа предназначена для бакалавров, магистрантов по направлениям: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Психолого-педагогические основы тьюторства : учебное пособие : практикум / Дмитриева С. Н., Евдокарлова Т. В. - Якутск : Издательский дом СВФУ, 2023. - 102 с.**



**Учебное пособие «Психолого-педагогические основы тьюторства» составлено на основе учебного плана и рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогические основы тьюторства». В пособии представлены задания для проведения практических занятий, вопросы для обсуждения, рекомендуемая литература по темам, глоссарий, тесты текущего и промежуточного контроля, приложения. Учебное пособие адресовано бакалаврам, обучающимся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» очной и заочной форм обучения.**

**Формирование этнокультурной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Педагогический институт ; авторы-составители: А. В. Иванова, С. И. Осипов. — Якутск : Издательский дом СВФУ, 2023. — 94 с. : ил. —табл., ил.**



В пособии раскрываются основные теоретические аспекты формирования этнокультурной компетенции младших школьников и их реализация в процессе внеурочной деятельности. Основной целью введения в учебный процесс является приобщение младших школьников к родной культуре, традициям, обычаям и т.д., а также умение применять приобретенные знания в жизнедеятельности. Предназначено для студентов, обучающихся по программам бакалавриата «Начальное образование», направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и «Начальное образование и дополнительное образование» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

**Основы проектной деятельности. Методы проектной деятельности : учебное пособие для бакалавров высших учебных заведений / З. С. Жиркова ; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. - Санкт-Петербург : Научное издательство «Лань», 2023**

В учебном пособии представлены теоретические основы, идеи, подходы и методы проектной деятельности и практические работы по дисциплинам «Основы проектной деятельности», «Методы проектной деятельности». В данном учебном пособии особое внимание уделено самостоятельному усвоению знаний о проектировании, моделировании, инновационных механизмах развития образования и основных методах, которые позволяют организовать эффективный проектный процесс и способствуют овладению технологиями целеполагания, методами проектирования, моделирования, экспертизы. Пособие имеет практико-ориентированную направленность, так как студент постоянно вовлекается в самостоятельный поиск теоретической и практической основы проектирования и уточнение собственных представлений, а также способов развития, знаний и идей. Учебное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) и предназначено для студентов высших образовательных организаций, обучающихся по педагогическим специальностям, а также магистров, аспирантов и преподавателей учебных заведений.



**Этнопедагогика в схемах и таблицах / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», Кафедра социальной педагогики ; составитель Л. И. Афанасьева. — Якутск : Офсет, 2023. — 123 с.**



Учебное пособие представляет собой теоретический и практический материал, по дисциплине «Этнопедагогика» для студентов, обучающихся по направлению: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**. В учебном пособии «Этнопедагогика в схемах и таблицах», написанном в соответствии с актуализированными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, представлен материал для прохождения дисциплины «Этнопедагогика». Учебное пособие содержит теоретический и практический материал к дисциплине «Этнопедагогика», рекомендованную литературу, приложения. Предназначено для преподавателей вузов, студентов бакалавров очной и заочной форм обучения.

**Проективные методы : (кинетические методики) : учебное пособие по дисциплине: Психолого-педагогический практикум / Л. И. Афанасьева, М. И. Андросова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный Федеральный Университет имени М. К. Аммосова», Педагогический институт, Кафедра социальной педагогики. — Якутск : SAKHATIME, 2023. — 86 с. : ил.**



Учебное пособие представляет собой сборник проективных методик по дисциплине «Психолого-педагогический практикум» для студентов, обучающихся по направлению: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», а также для специалистов в области образования. В учебном пособии «Проективные методы (кинетические методики)», написанном в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, представлен теоретический и практический материал для прохождения дисциплины «Психолого-педагогический практикум». Настоящее пособие имеет своей целью познакомить студентов бакалавров с теоретическими предпосылками создания проективных методов и выявить возможности применения отдельных проективных методик. В пособии представлен обзор теоретических представлений об истории формирования проективных методов, описаны общие закономерности психологического анализа рисунков, технология проведения и интерпретации методик.



**Конфликтология : учебное пособие для программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование / Н. М. Ноговицына ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. — Якутск : Офсет, 2023. — 96 с.**

Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. В пособии раскрыты основные понятия конфликтологии, базовые подходы к изучению конфликтов, конфликтных ситуаций, тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях в образовательном процессе. Определены стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях в образовательном процессе. Представлен материал для формирования практического умения и навыков выявления, предупреждения и урегулирования конфликтов в образовательном процессе. Для студентов, преподавателей, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации.



**Психолого-педагогическое взаимодействие участников в образовательном процессе : учебное пособие для программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» ; составитель Н. М. Ноговицына. — Якутск : Офсет, 2023. — 113 с.**



Учебное пособие «Психолого-педагогическое взаимодействие участников в образовательном процессе» включает материал, раскрывающий основные понятия психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса, организацию и управление психолого-педагогическим взаимодействием участников образовательного процесса. В пособии определены виды, стратегии и условия, формы, средства и методы реализации психолого-педагогического взаимодействия. В практической части пособия уделяется особое внимание формированию практического умения и навыков психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Учебное пособие предназначено для бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», а также для преподавателей, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации